

PIĘCIOLETNI PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY
NA LATA 2004-2009

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY			
Obszar, dla którego określono standard jakości	Cele i zadanie	Spodziewane efekty	Termin
1. Zarządzanie strategiczne	Opracowanie 5-letniego Programu Rozwoju Szkoły. Wyznaczenie celów perspektywicznych	- szkoła zna swoje słabe strony i tworzy programy naprawcze, - szkoła podnosi standardy nauczania i uczenia. Podnosi jakość swojej pracy, - realizacja zadań poddana końcowej ocenie i ewaluacji przyniesie spodziewane efekty	wg potrzeb corocznie 2008/2009
2. Wewnętrzny system zapewniania jakości	Wypracowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości: przeprowadzanie samooceny pracy szkoły w wybranych obszarach	określenie sukcesów szkoły i jej problemów	corocznie
	wypracowanie spójnych dokumentów szkolnych dostosowanych do prawa oświatowego	dokonywanie zmian i wypracowywanie dokumentów i przekazywanie ich organom nadzoru	na bieżąco
	stałe diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów z chwilą rozpoczęcia nauki w szkole, po I etapie i na zakończenie nauki	powstanie systemu umożliwiającego stały monitoring postępów edukacyjnych ucznia	2008/2009
	opracowywanie raportu z wewnętrznego mierzenia jakości pracy szkoły (raz na 5 lat całłościowego)	po 5-ciu latach szkoła zdiagnozowana we wszystkich obszarach	2008/2009
3. Promocja	Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku	rodzice są zadowoleni, że ich dzieci uczęszczają do naszej szkoły	proces ciągły

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA			
1. Nauczyciele	Polityka kadrowa dyrektora odpowiada potrzebom szkoły oraz realizowanym przez nią zadaniom	Wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje do nauczania danego przedmiotu	2006/2007
	Kontynuacja i opracowywanie programów własnych nauczycieli	Wzrost wdrażanych w szkole programów własnych	2008/2009
	Opracowanie standardów i kryteriów oceny pracy nauczyciela oraz przyznawania nagród dyrektora	Wszyscy nauczyciele znają i akceptują standardy i kryteria oceny swojej pracy oraz przyznawania nagród i dodatków motywacyjnych	2004/2005
	Przydział zajęć i zadań dodatkowych o charakterze dydaktycznym, wychowawczym i opiekuńczym	Przydział dodatkowych zajęć wpływa na rozwój zawodowy nauczycieli	corocznie
2. Rozwój zawodowy nauczycieli	Doskonalenie zewnętrzne nauczycieli i ich samokształcenie	Nauczyciele mają możliwość rozwoju zawodowego zgodnie z programem rozwoju szkoły i poszczególnych nauczycieli	
	Opracowanie długoletniego planu doskonalenia zawodowego nauczycieli	Szkoła posiada wieloletni plan doskonalenia nauczycieli	2004/2005
	Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego zgodnie z prowadzonymi przez szkołę działaniami	Nauczyciele są dobrze przygotowani, poprzez udział w procesie doskonalenia, do stwarzania uczniom optymalnych warunków uczenia się	proces ciągły
	Rozszerzenie planu doskonalenia nauczycieli w zakresie wykorzystywania dydaktycznych materiałów multimedialnych	Wykorzystanie nabytych umiejętności w zakresie kompetencji informatycznej w pracy dydaktycznej	2006/2008
	Inspirowanie i wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli poprzez: • założenie nauczycielskiej biblioteki metodycznej	Wymiana doświadczeń i wykorzystywanie w praktyce zgromadzonych materiałów	2007/2008

	Nauczyciele uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego	W świadomości nauczycieli istnieje pozytywna ocena dyrektora, co do wspierania ich w zakresie awansu zawodowego	Zgodnie z przyjętymi planami rozwoju zawodowego
3. Warunki działalności szkoły	Unowocześnienie bazy technicznej szkoły poprzez analizę stanu technicznego pomieszczeń i stworzenie listy priorytetowych zadań	Zapewnienie bezpiecznej i nowoczesnej bazy dla pełnej realizacji celów i zadań szkoły	2004/2009
4. Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy	Opracowanie i wdrażanie programu Bezpieczna Szkoła	Zmniejszenie zachowań agresywnych wśród uczniów. Zmniejszenie liczby wypadków w szkole	praca ciągła
5. Kierowanie szkołą, obieg informacji	Opracowanie systemu przepływu informacji na terenie szkoły.	System obiegu informacji jest szybki, rzetelny i sprawny – zapewnia efektywne zarządzanie	2005/2006
	Przygotowanie niezbędnych dokumentów do Biuletynu Informacji Publicznej	Rzetelne przekazywanie informacji o szkole właściwym organom, instytucjom i rodzicom uczniów	2006/2007
	Doskonalenie organizacji zarządzania szkołą poprzez wypracowanie form nadzoru pedagogicznego	Wysoka ocena pracy dyrektora i szkoły	2004/2005
KSZTAŁCENIE			
1. Programy nauczania	Analizowanie, weryfikowanie i ewentualne modyfikowanie programów nauczania na podstawie wyników sprawdzianów i osiągnięć edukacyjnych uczniów	Wybrane programy nauczania są dostosowane do możliwości, potrzeb i aspiracji uczniów w danej klasie, tak aby zapewniał każdemu uczniowi osiągnięcie systematycznych postępów	po każdym cyklu edukacyjnym
	Udział klas w programie „Lepsza szkoła”	Podniesienie efektywności nauczania	2004/2008
2. Organizacja procesu kształcenia	Podjęcie próby stworzenia projektu modelu interdyscyplinarnego nauczania w klasach IV-VI	Zmiana formuły przedmiotowego programu nauczania	2004/2005

	Włączenie się w proces integracji europejskiej poprzez podjęcie działań zgodnie z założeniami programu SOCRATES COMENIUS 1	Rozszerzenie i wzbogacenie oferty edukacyjnej poprzez wymianę doświadczeń ze szkołami partnerskimi w ramach programu	2005/2006
	Przystąpienie szkoły do Dolnośląskiej Sieci Szkół Wspierających Uzdolnienia	Uzyskanie certyfikatu Szkoły Wspierającej Uzdolnienia	2005/2006
	Stworzenie dodatkowej pracowni komputerowej dla uczniów nauczania zintegrowanego	Uatrakcyjnienie zajęć; satysfakcja uczniów, rodziców i nauczycieli	2006/2007
3. Przebieg procesu kształcenia	Doskonalenie systemu oceniania poprzez opracowanie przedmiotowych systemów wymagań edukacyjnych	Uczniowie i rodzice znają i akceptują wymagania edukacyjne	2004/2005
	Opracowanie przez nauczycieli planów wynikowych dostosowanych do poszczególnych uczniów i oddziałów	Treści i cele kształcenia dostosowane do indywidualnych możliwości ucznia	2004-2009
	Podnoszenie efektywności nauczania poprzez wykorzystywanie metod wpływających na sprawniejsze uczenie się	Rozszerzenie oferty metod aktywizujących stosowanych w szkole poprzez stworzenie bazy wypracowanych materiałów w bibliotece szkolnej	2008/2009
4. Efekty kształcenia	Wzbogacenie oferty edukacyjnej o programy multimedialne	Uatrakcyjnienie zajęć, wzrost motywacji uczniów do nauki , większa samodzielność uczniów	2007/2008
	Opracowanie strategii wspierania uczniów zdolnych i jednocześnie pomocy uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce	Uczniowie są przygotowani do dalszego etapu kształcenia; i jednocześnie osiągają sukcesy w konkursach i zawodach. Podniesienie rangi szkoły	2006/2007
	Opracowanie programów naprawczych i ich ewaluacja	Szkoła osiąga coraz wyższe wyniki na sprawdzianie, eliminuje niepowodzenia uczniów	w miarę potrzeb

WYCHOWANIE I OPIEKA			
1. Równość szans	Zapobieganie w każdej dziedzinie działalności szkoły zjawisku segregacji uczniów	Szkoła funkcjonuje zgodnie z prawem	2004-2009
	Stworzenie warunków kształcenia zapewniających równe szanse rozwoju wszystkim uczniom	Spełnienie oczekiwań uczniów i rodziców	W każdym roku szkolnym
2. Praca wychowawcza i profilaktyczna szkoły	Wypracowanie systemu kar i nagród	Uczniowie znają kodeks postępowania w oparciu o regulamin szkoły	2006/2007
	Systematyczne opracowanie niezbędnych procedur obowiązujących w szkole	Nauczyciele znają i przestrzegają prawo szkolne	2008/2009
	Kultywowanie tradycji patriotycznych i tradycji szkoły	Społeczność szkolna podtrzymuje tradycje szkoły i patriotyczne zgodnie z Programem Wychowawczym Szkoły	2004-2009
3. Praca opiekuńcza	Opracowanie zasad zachowania się uczniów dojeżdżających do szkoły	Właściwa organizacja dowozu, bezpieczeństwo uczniów	2004/2005
	Objęcie opieką wszystkich uczniów wymagających pomocy	Uzyskanie pomocy materialnej dla uczniów, którym z przyczyn rodzinnych czy losowych potrzebne jest wsparcie	2004-2009
	Wypracowanie metod diagnozowania poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów	Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie	2006/2007
4. Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej	Podejmowanie działań związanych z przyjętym imieniem szkoły	Opracowanie oferty działań wokół patrona szkoły – modyfikacja Programu Wychowawczego Szkoły	2005/2006
	Podjęcie działań związanych z opracowaniem i realizacją programu zaproponowanego przez organ nadzoru pedagogicznego „Bezpieczna Szkoła”	Uzyskanie stosownego certyfikatu potwierdzającego systematyczną pracę w szkole w zakresie bezpieczeństwa uczniów	2005/2007
	Opracowanie nowoczesnych form współpracy z rodzicami	Aktywne włączenie rodziców w realizację zadań szkoły	2006/2007

	Organizacja Szkolnego Festiwalu Osiągnięć Uczniów	Uczniowie znają osiągnięcia i sukcesy koleżanej i kolegów. Promocja szkoły w środowisku	2006/2007
--	--	--	-----------

Strategia rozwoju szkoły jest wspólnym doświadczeniem kadry nauczycielskiej, uczniów i ich rodziców. Jest to dokument otwarty na twórczą ocenę, tak aby jego realizacja służyła uczniom i całej szkolnej społeczności.

Program Rozwoju Szkoły zatwierdzono Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 7/2004/2005 z dnia 16.12.2004 r.

5 –letni Program Rozwoju Szkoły wprowadza się do realizacji z dniem 16.12.2004 r. i obowiązywał będzie do 31 sierpnia 2009 roku.

Program Rozwoju Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 21 w Wałbrzychu powstał na podstawie :

- założeń strategii oświatowej jednostki samorządu terytorialnego,
- diagnozy potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli,
- wniosków z posiedzeń Rady Pedagogicznej,
- wniosków zespołów przedmiotowych
- informacji o efektach pracy nauczycieli i ich oceny
- mocnych i słabych stron pracy szkoły wyłonionych w raporcie mierzenia jakości pracy szkoły
- projektów potrzeb doposażenia placówki.

Obejmuje on rozwój programowy, jakościowy, organizacyjny we wszystkich obszarach pracy szkoły, które wzajemnie się warunkują i tworzą wspólną płaszczyznę jakości pracy szkoły.

Służy on realizacji hasła:

„PATRZĄC NA MAŁE DZIECKO, BYĆ MOŻE PATRZYSZ NA WIELKIEGO CZŁOWIEKA”